

# Produção de conteúdo na web com H5P

## 04/11 – Vídeos interativos



**Prof.  
Eli Lopes da Silva**

**You Tube** Live

<https://is.gd/h5pjogos>

<https://is.gd/h5pinterativo>

**Vídeo  
interativo**

**04/11  
14:00**



Mediadora:

**Priscila Basto Fagundes**

**Questões  
e jogos**

**11/11  
10:00**



Mediadora:

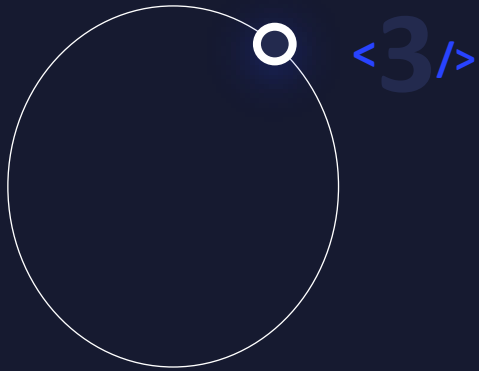
**Wanderléa Pereira Damásio Maurício**



# Tópicos

- 1 H5P.org x H5P.com
- 2 Locais para publicar H5P
- 3 Tutoriais H5P
- 4 Criando um vídeo interativo
- 5 Exemplos de vídeos interativos
- 6 Relatórios de notas
- 7 Tecnologias no plano de ensino
- 8 Dicas

# H5P.org x H5P.com



Originalmente, todos os tipos de conteúdo ficavam hospedados em h5p.org. Em maio/2020 estava acessível.



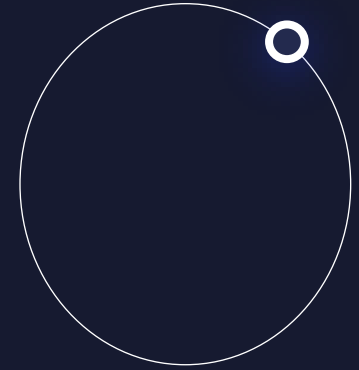
**Elilsilva**  
Membro para  
2 anos 6 meses

**Usuário de contato**

**Criar Novo Conteúdo**

Título	Atualizada	Link para editar conteúdo
Dicas da Cicina	27/05/2020 - 17:04	<a href="#">editar</a>
Exemplo de vídeo interativo do Eli em 08.10.	08/10/2019 - 08:29	<a href="#">editar</a>
Teste de vídeo interativo na oficina	06/02/2019 - 18:26	<a href="#">editar</a>
Vídeo interativo da oficina 4	06/02/2019 - 17:52	<a href="#">editar</a>
Título de vídeo para Aline	06/02/2019 - 17:26	<a href="#">editar</a>
título	06/02/2019 - 17:16	<a href="#">editar</a>
Título de vídeo para Henrique Souza	06/02/2019 - 16:58	<a href="#">editar</a>

# 1 H5P.org x H5P.com



## Informação do site ao tentar criar video interativo:

Muitos mais tipos de conteúdo estão disponíveis

H5P.org oferece apenas uma seleção de tipos de conteúdo H5P para teste. Você pode ver todos os nossos tipos de conteúdo nas páginas de [exemplos e downloads](#) e experimentar todos os nossos tipos de conteúdo recomendados em [H5P.com](#)



# 2 Locais para publicar conteúdo H5P

## 2.1 – Diretamente na página H5P.com

### Como?

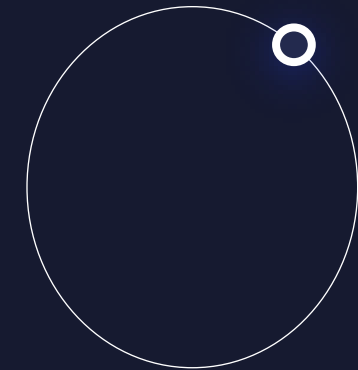
- Crie sua conta.
- Faça login na conta.
- Comece a criar os conteúdos.

### Vantagens:

É gratuito.

### Limitações:

- a) Testes por 30 dias.
- b) Cobrança após 30 dias.



# 2 Locais para publicar conteúdo H5P

2.1 – Diretamente na página H5P.com

Valores após 30 dias

**Pacote básico**  
Adequado para autores únicos ou equipes menores

- ✓ Apoio, suporte ..... 24/5
- ✓ Relatórios de detalhamento Opcional
- ✓ Autores ..... 1 a 3 autores

**Precisa de mais de 3 autores?**  
Escolha o seu número específico de autores

Recursos opcionais

**Relatórios de detalhamento**  
[O que estou recebendo com os relatórios de detalhamento?](#)

---

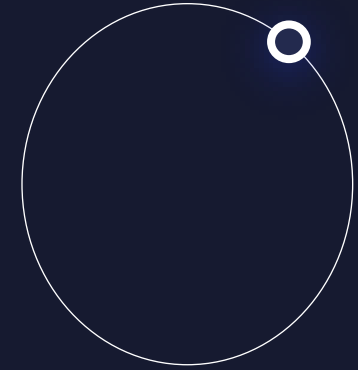
Como você gostaria de ser cobrado? ⓘ

Por mês     Anualmente (17% de desconto)

Total: **\$ 57 / mês**

# 2 Locais para publicar conteúdo H5P

## 2.2 – Integrado em algum gerenciador de conteúdo



### Vantagens:

- É gratuito.
- Integração com conteúdos de outros tipos.
- Relatórios de notas.

### Limitações:

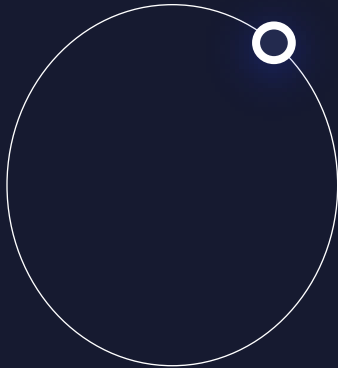
Instalação e gerenciamento do LMS



# 2 Locais para publicar conteúdo H5P

## 2.3 – Exemplo de integração no Moodle

[cursos.professoresconectados.com.br](https://cursos.professoresconectados.com.br)



H5P Conteúdos na web

[Clique para entrar neste curso](#)



Webquest e avaliação por rubrica

[Clique para entrar neste curso](#)

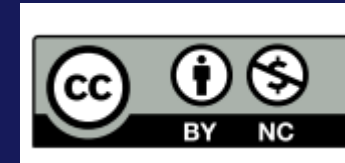


# 3 Tutoriais

## Excelentes tutoriais sobre H5P

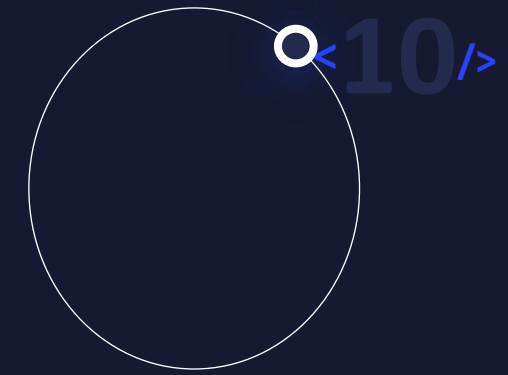
### 1 - Na própria página H5P.org

### 2- Ebook: H5P para cursos de EaD da UAB/UFSC



OLIVEIRA, José Antonio de; PAINES, Patrícia de Andrade. **H5P para cursos de EaD da UAB/USFC**. Florianópolis: UFSC: UAB, 2020. *E-book*. Disponível em: [https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/EBOOK\\_H5P.pdf](https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/EBOOK_H5P.pdf). Acesso em: 01 nov. 2020.

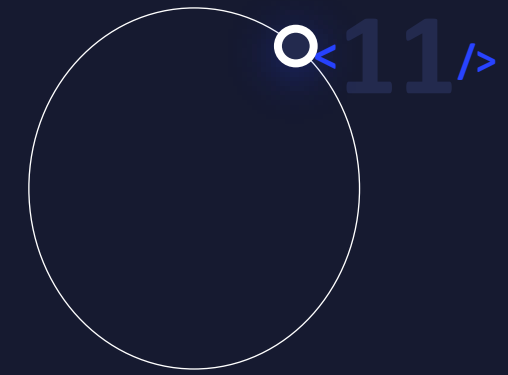
# 4 Criando um vídeo interativo



Vamos utilizar: Os sentidos do corpo  
<https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk>

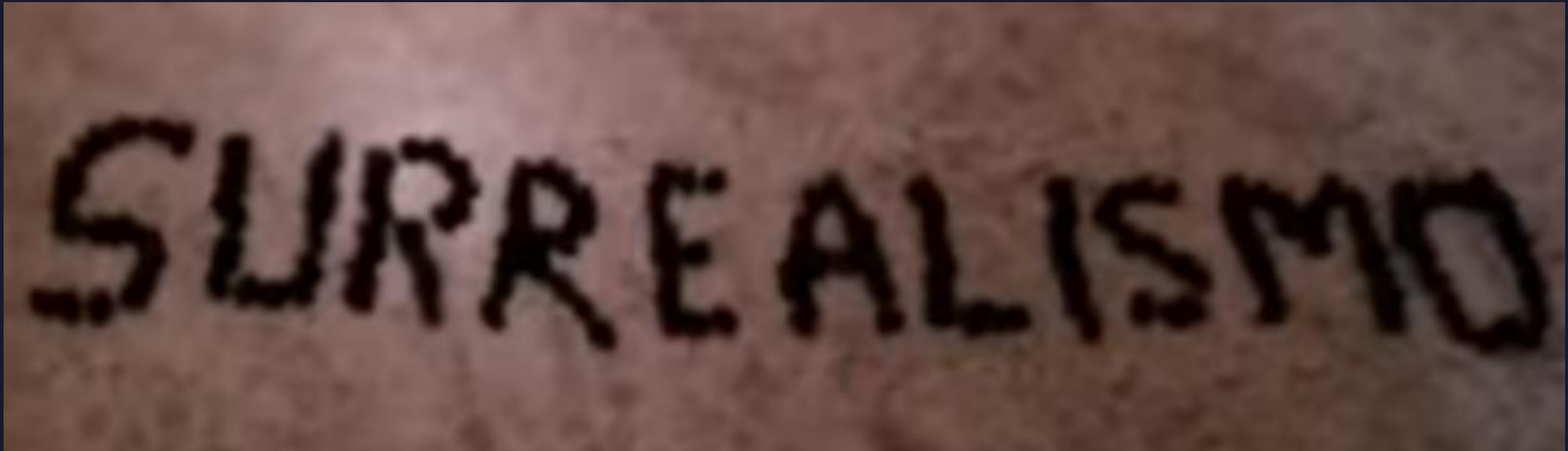


# 4 Criando um vídeo interativo

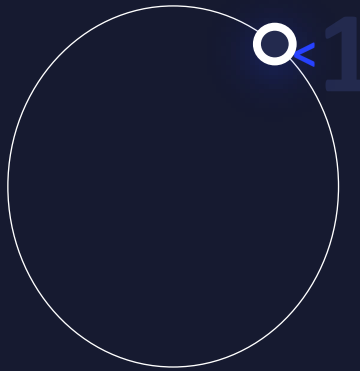


Vamos utilizar:surrealismo

<https://youtu.be/XE2UBX3jKMc>



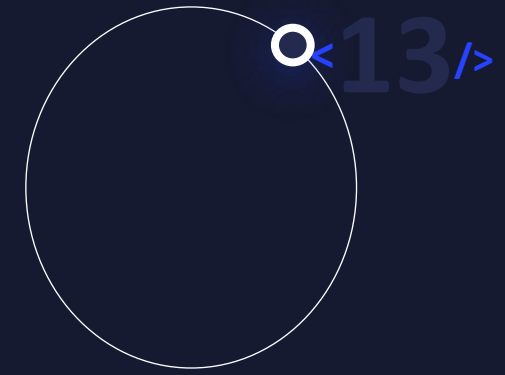
# 4 Criando um vídeo interativo



Vamos utilizar: Café com Educação  
<https://youtu.be/nmn7TVvXhHo>



# 5 Exemplos de vídeos interativos

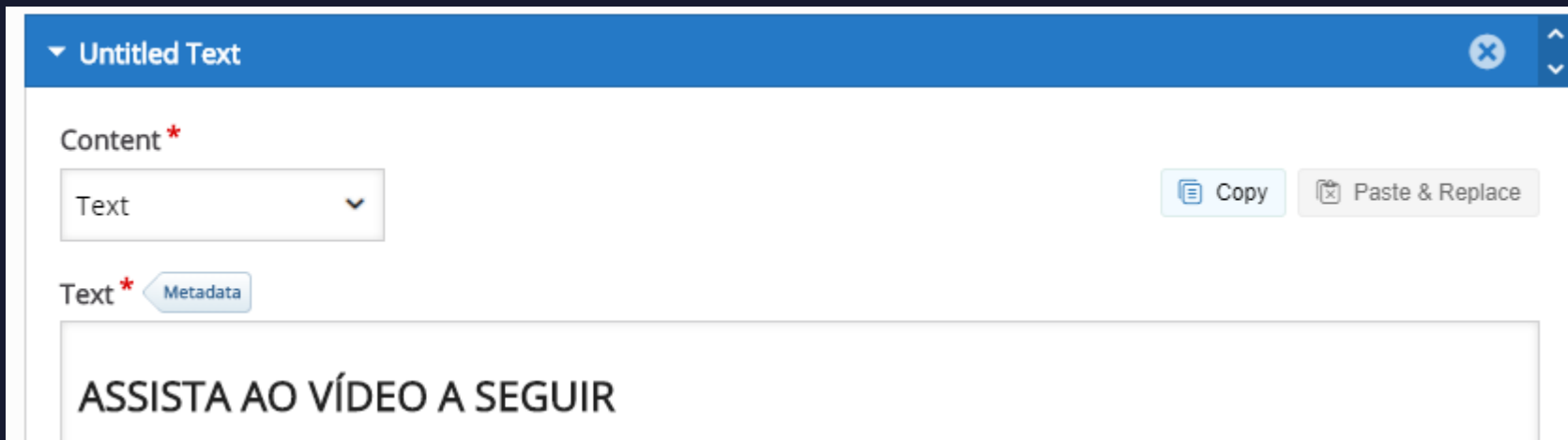


- 1 Hábitos de higiene
  - 2 Equações do primeiro grau
  - 3 Como o DFD funciona - tradução do vídeo
  - 4 Webquest - como o DFD funciona
- Este conteúdo utiliza vários elementos: acordeon, vídeo, label

# 5 Exemplos de vídeos interativos

## 4 Webquest - como o DFD funciona

Este conteúdo utiliza vários elementos: coluna, accordion, text, vídeo

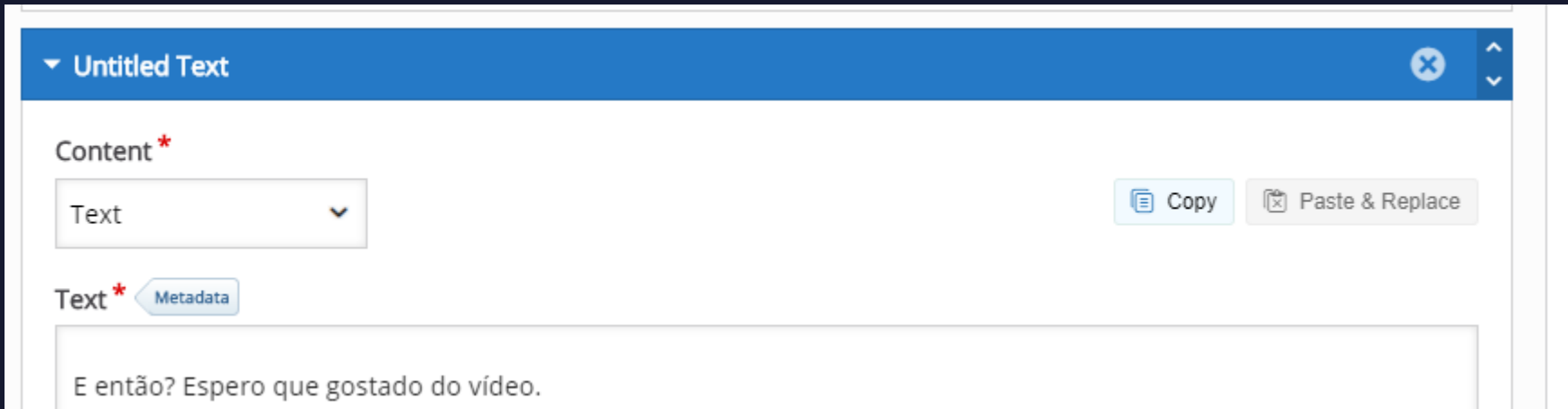




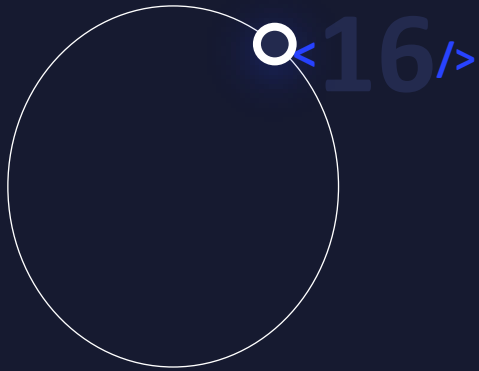
# 5 Exemplos de vídeos interativos

## 4 Webquest - como o DFD funciona

Este conteúdo utiliza vários elementos: acordeon, vídeo, label

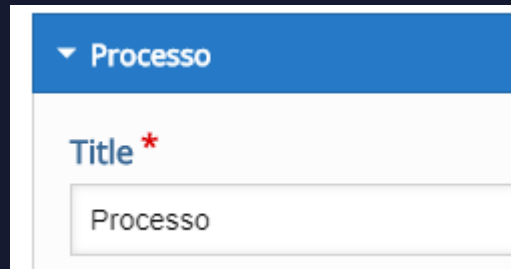
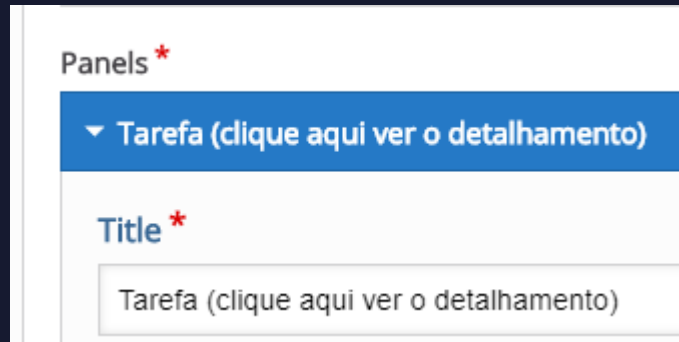
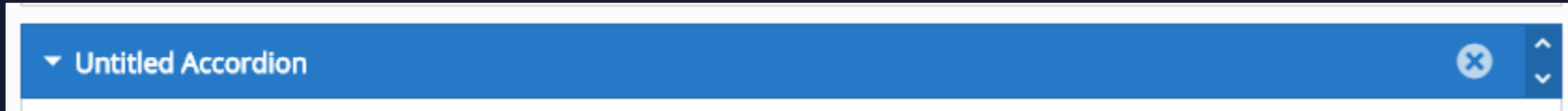


# 5 Exemplos de vídeos interativos



## 4 Webquest - como o DFD funciona

Este conteúdo utiliza vários elementos: acordeon, vídeo, label



# 6 Relatório com as notas dos alunos



Hábitos de higiene

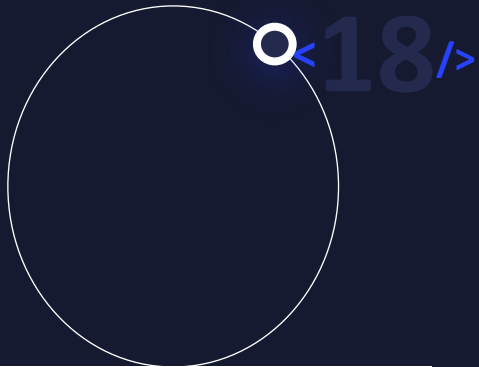
## Hábitos de higiene

[View all attempts \(12 submitted\)](#)

Clipe Música Infantil - HÁBITOS DE HIGIENE INFANTIL - Fofossauros

Copiar link

# 6 Relatório com as notas dos alunos



## Hábitos de higiene

 XXXXXXXXXXXXXXX	terça, 3 Nov 2020, 20:07	67%	<a href="#">View user attempts (1)</a>
 XXXXXXXXXXXXXXX			
 XXXXXXXXXXXXXXX			
 XXXXXXXXXXXXXXX	terça, 3 Nov 2020, 20:13	100%	<a href="#">View user attempts (1)</a>
 XXXXXXXXXXXXXXX			
 XXXXXXXXXXXXXXX			
 XXXXXXXXXXXXXXX			
 XXXXXXXXXXXXXXX	terça, 3 Nov 2020, 20:11	100%	<a href="#">View user attempts (1)</a>

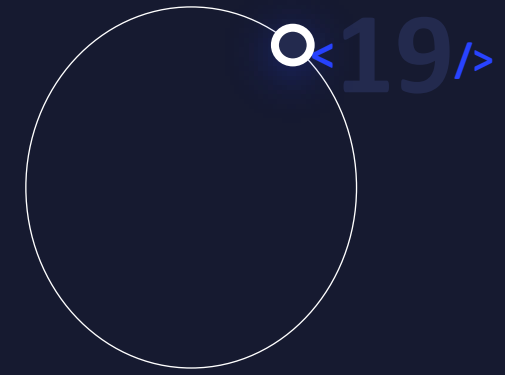


# 7 Tecnologias no plano de ensino

Considere inserir as tecnologias no plano de ensino.

Os recursos tecnológicos devem entrar em harmonia com os objetivos pedagógicos.

As tecnologias podem tornar as aulas mais divertidas, mas não é este o propósito.



# 7 Tecnologias no plano de ensino

<20/>

Um modelo adaptado de Filatro (2008) para uma disciplina no AVEA:

**Nome da Unidade Curricular (UC):** Metodologia para a pesquisa científica.

**Professor:** Eli Lopes da Silva

## **Apresentação da Unidade Curricular ou Ementa**

Formatação de trabalhos acadêmicos de acordo com a NBR 14724.

Resumo conforme a NBR 6028.

Numeração progressiva conforme a NBR 6024.

Sumário conforme a NBR 6027.

Paráfrases e citações diretas conforme a NBR 10520.

Referências conforme a NBR 6023.

Estratégias de pesquisa.

Técnicas de coletas de dados: questionário, entrevista, observação.

Artigo científico conforme a NBR 6022.

## **Objetivo Geral da UC:**

Capacitar os alunos para a escrita de um texto acadêmico em conformidade com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), seja ele um TCC, uma dissertação, tese ou ainda um artigo científico. Eli Lopes da Silva



# 7 Tecnologias no plano de ensino

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas/ tecnologias	Avaliação	Tutoria e mediação
1 Apresentação do trabalho acadêmico: NBR 14724, NBR 6028, NBR 6027, NBR 6024	10/03 a 09/04	Criar um formato de trabalhos acadêmico de acordo com a norma.	NBR 14724, NBR 6028, NBR 6024, NBR 6027	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro. Tarefa.	Entrega de um template de trabalho acadêmico.	Participação nos fóruns de discussão.
2 Paráfrases e citações diretas	10/04 a 10/05	Construir citações diretas e indiretas em conformidade com a norma NBR 10520, evitando o plágio, seja ele acidental ou proposital.	Construção de paráfrases e citações diretas conforme NBR 10520.	Webconferência de abertura do tópico, leitura do livro e exercícios práticos.	Livro, URL de vídeo, Fórum de discussão, Pasta de trabalho, Tarefa.	1 Fórum de discussão sobre plágio. 2 Elaboração e entrega (tarefa) de um texto acadêmico 3 Elaboração de um glossário	Participação no fórum de discussão e no fórum de dúvidas; participação no Glossário.

# 7 Tecnologias no plano de ensino

Tópicos	Período	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	Ferramentas/ tecnologias	Avaliação	Tutoria e mediação
3 Referências	11/05 a 30/05	Elaborar uma lista de referências a partir com base em vários suportes: livro, revista, etc.	NBR 6023	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro. Tarefa com uma lista de referências.	Criação da lista de referências.	Participação nos fóruns de discussão.
4 Estratégias de pesquisa e coleta de dados	01/06 a 30/06	Definir estratégia para a pesquisa e a forma de coleta de dados, de acordo com contextos diversos.	Estratégias de pesquisa: survey, pesquisa-ação, estudo de caso, pesquisa documental, diagnóstico. Coletas de dados: entrevista, questionário, observação.	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro Tarefa Fórum	Criação de uma estratégia justificada de pesquisa e coleta de dados	Participação nos fóruns de discussão.
5 Artigo científico	01/07 a 10/07	Conhecer a estrutura de artigo científico definida na NBR 6022	NBR 6022	Leitura do conteúdo do livro didático e exercícios.	Livro Tarefa	Criação de um template de artigo científico.	Participação nos fóruns de discussão.

# 7 Tecnologias no plano de ensino

## MATEMÁTICA – 7o. ano

Unidades temáticas	Período	Objetos de conhecimento	Habilidades	Metodologia	Ferramentas/tecnologias	Avaliação	Tutoria e mediação
ÁLGEBRA	xx a yy	Linguagem algébrica: variável e incógnita	(EF07MA01) Resolver e elaborar...	xxxxxxxx	xxxxxx	Xxxxxxx	xxxxxxx
	xx a yy	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica	(EF07MA02) Resolver e elaborar....	Xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxx
	xx a yy	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	Xxxxxxx	Xxxxxxx	Xxxxxxx	Xxxxxxx	Xxxxxxx
	xx a yy	Equações polinomiais do 1º grau	(EF07MA18)...	Aula			



## UC4 | Produção de Recursos Educacionais

### Ficha técnica

CURTA O MATERIAL DE  
PRODUÇÃO DE RECURSOS  
EDUCACIONAIS DOS  
PROFESSORES DO  
CERFEAD/IFSC:

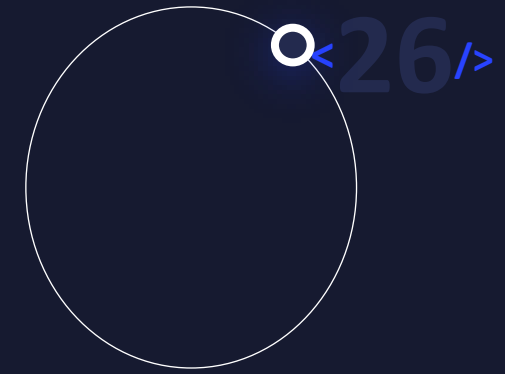
<https://moodle.ifsc.edu.br/mod/book/view.php?id=189401&chapterid=22694>

	<b>Título</b>	Produção de Recursos Didáticos
	<b>Autoria (2018)</b>	Luis Henrique Lindner Sabrina Bleicher
	<b>Revisão do conteúdo (2020)</b>	Crislaine Gruber Igor Thiago Marques Mendonça
	<b>Design Instrucional</b>	Josane Mittmann Luis Henrique Lindner Sabrina Bleicher
	<b>Revisão textual e normativa (2018)</b>	Denise de Mesquita Corrêa

# Referências

FILATRO, Andrea. **Design instructional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

OLIVEIRA, José Antonio de; PAINES, Patrícia de Andrade. **H5P para cursos de EaD da UAB/USFC**. Florianópolis: UFSC: UAB, 2020. *E-book*. Disponível em: [https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/EBOOK\\_H5P.pdf](https://sead.paginas.ufsc.br/files/2020/04/EBOOK_H5P.pdf). Acesso em: 01 nov. 2020.



# Lista de presença

<https://forms.gle/KhmDqSv7GYNsJk5e6>